

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-
LAR VE BASILI EĞİTİM MALZEME-
LERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNÜNE
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOES-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MİLLÎ ABONESİTÖKURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALZEMELERİN-
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-
NACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 34

22 MART 1971

SAYI: 1640

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 47

Karar t.: 16-2-1971

Konu: Orta dereceli okulların ikinci devre birinci sınıflarının Fen Bilgisi (Fizik-Kimya) dersi taslak programı h.

VIII. Millî Eğitim Şûrası Kararı gereğince, orta öğretim sis-
temimizin kuruluşu ile yüksek öğretme geçişin yeniden düzen-
lenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında, orta dereceli okul-
ların ikinci devrelerinin birinci sınıfları için, ekteki Fen Bilgisi
taslak programı hazırlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programa uygun ders kitaplarının da hazırlanması
program geliştirmenin ayrılmaz bir unsuru olduğundan, 1971-1972
öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilmek üzere Bakan-
lığımızca, programı kapsayan bir eser tercüme ettirilmekte ve
aynı zamanda görevlendirilen bir Komisyona bu programa göre
bir kitap yazdırılmaktadır. Ayrıca arzu eden yazarlar tarafından
bu programa göre yazılarak herhangi bir tarihte Bakanlığımıza
gönderilecek müsvedde halindeki eserlerin de incelenmesi,

Halen, eski programlara göre yazılmış ve sözü edilen sınıflar
için kabul edilmiş bulunan fizik ve kimya kitaplarının bundan
böyle sürelerinin uzatılmaması,

Bu çalışmaların müteakip yıllarda aynı esaslara göre ve ka-
demeli olarak ikinci devre ikinci ve üçüncü sınıflara da teşmil
edilmesi,

Uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasvipleri-
ne arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

16-2-1971

Akif TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

ORTA ÖĞRETİM İKİNCİ DEVRE

I. SINIF

FEN BİLGİSİ (FİZİK-KİMYA)

TASLAK PROGRAMI

A M A Ç L A R

Öğrencilere:

1 — Fen ve tabiat olayları üzerinde bizzat inceleme, gözlem
ve deney yaptırmak suretiyle, fizik ilimlerini araştırma yollarını
kavramalarına ve ilmi bir görüş ve düşünüşe sahip olmalarına
imkân ve zemin hazırlamak;

2 — Fizik ilimlere giriş bilgilerini, laboratuvar metodlarıyla
kazandırma yoluyla, onlarda fen ve tabiat olaylarına karşı merak
ve ilgili uyanık tutmak ve onların bu yolda çalışarak insanlığa
faydalı olabilecekleri inancına sahip olmalarında yardımcı olmak;

3 — Fizik ilimlerin temel kavramlarını, kanunlarını ve git-
tiçe yaygın hal alan uygulamalarını daha iyi anlama ve kullan-
ma kabiliyeti kazandırmak;

4 — Fen ve tabiat olaylarına nüfuz etme ve ihtatlı düşünme
yollarını kullanmayı kavratmak;

5 — Daha sonraki yıllarda fen ve tabiat olayları üzerinde
edineceği bilgiler için yeter temel sağlamak;

6 — Fen ve tabiat ilimleri alanında isabetli bir yönelme yap-
malarına yardımcı olmaktır.

AÇIKLAMALAR

1 — Yukarıda belirtilen amaçları gerçekleştirebilmek için,
dersler bütün fizik ve tabiat olaylarını —geniş açıdan— gözden
geçirmek yerine, öğrencilerin belli bazı konuları derinlemesine
inceleyebilmeleri için imkân sağlayacak şekilde tertiplenmelidir.

2 — Derslerde, bütün öğrencilere fizik ilimleri üzerinde giriş
niteliğinde bilgileri kazandırmak bakımından, onların bu alanda-
ki bilgilerin hangi araçlarla nasıl kazandığı hakkında görüş sa-
hibi olmalarını sağlayıcı yönde bir tutum tercih edilmeli ve biz-
zat "yaparak öğrenme" yoluyla araştırıcı bir zihniyette yetişme-
lerine imkân ve fırsatlar hazırlanmalıdır.

3 — Derslerin hazırlanmasında temel görüş ve düşünce, ana
konu olmak itibarıyla madde ve maddenin atomlu yapısı hakkın-
daki bilgiyi genişletmek ve aydınlatmak yönünde olmalıdır.

4 — Derslerin gerektiği ölçüde amacına yönlendirilmesi ba-
kımından, öğrencinin mutlaka deneyler yapması ve bu deneylerin
sonuçları üzerinde muhakeme edebilme kabiliyetini geliştirmiş
olması için gerekli ortam sağlanmalıdır.

5 — Laboratuvar deneyleri, metin içinde yer aldığından ötü-
rül, deneylerin yapılması ve tartışılmasıyla varılacak sonuçların
ve genellemelerin çoğunlukla asıl metnin temel kısımlarını teşkil
edeceği anlayışı titizlikle uygulanmalıdır.

6 — Deneylerin laboratuvarında yapılması daha elverişli gö-
rülse bile, aynı deneylerin düz masalardan ve tek bir lavabodan
başka tesisi olmayan sınıflarda da başarıyla uygulanabileceği ke-
sinlikle dikkat nazarından uzak tutulmamalıdır.

7 — Deneye öncelik veren ve deney sonuçlarının yorumlan-
masına ve bu yoldan öğrencilerde bağmaz düşünme alışkanlığı
kazandırılmasına çalışılan yönde derslerin düzenlenmesi ve geliştiri-
lmesi anlayışına yer veren tertip içinde programın benimsediği
metod ve zihniyetin korunmasına titizlikle itina gösterilmeli
ve her derste fizik ve tabiat olayları dünyasının tanıtılması için
girişilen türlü çalışmaların ve takip edilen yolların benimsetil-
mesine çalışılmalıdır.

DERS KONULARI

I — Maddenin yapısı:

Maddenin değişmeye uğraması sonucunda meydana gelen
ürünlere bakarak onun yapısı hakkında öğrenciyi düşünmeye yö-
nelten bir deney (örneğin: şarabın damıtılması, kireçtaşının ısıtıl-
ması (yakılması), odunun damıtılması, tuz ruhunun elektrolizi,
deniz suyunun dondurulması gibi.)

II — Maddenin ortak özellikleri (boyut, kütle):

Hacim:

Madde miktarı ölçümünde ve madde miktarlarının karşılaştı-
rılmasında ilk çare olarak hacim ölçümünden faydalanma.

Hacim ölçümünü açıklayan birkaç deney.

Hacim ölçümünden faydalanarak madde miktarlarının ölçü-
münün katı ve sıvılar yönünden karşılaştırılması ve bunun madde
miktarının ölçülmesinde ne dereceye kadar yeterli olduğunun
tartışılması.

Kütle;

Terazi ile deneyler, terazinin neyi ölçtüğü.

Madde miktarlarının ölçülmesinde kütle ölçümünün hacim ölçmesinden daha doğru olduğunun deneylerle açıklanması.

Bir gazın kütlesi.

Kütlenin korunumu.

Madde miktarı için kütleden daha yararlı bir ölçü var mıdır?

Ölçme duyarlılığın bir iki deney aracılığı ile tartışılması.

III — Maddenin ayırdedici özellikleri:

İki ortak özelliğin (hacim, kütle) birleştirilmesinden doğan yeni bir kavram (yoğunluk).

Katıların, sıvıların, gazların yoğunluğunun ölçülmesi ve hesaplanmasına ait deneyler. Yoğunluğun ayırdedici bir özellik olduğu.

Başka ayırdedici özellikler:

Kristal şekli, elektrik iletkenliği, genleşme, esneklik, erime ve kaynama noktası, çözünürlük v.b. Bunlara ait deneyler ve deney sonuçlarının tartışılması.

IV — Çeşitli maddelerin birbiriyle karışması (çözünme):

Katıların, sıvıların ve gazların birbirine karıştırılması, birbiri içinde çözünabilen ve çözünemeyen maddeler; katıların, sıvıların, gazların çözünürlüğü ve çözücülerin özelliklerine ait deneyler.

V — Farklı maddelerin birbirlerinden ayrılması (karışımlar ve arı maddeler):

Sıvıların birbirinden ayrılması.

Katıların birbirinden ayrılması.

Katıların sıvılardan ayrılması.

Gazların sıvılardan ayrılması.

Gazların birbirlerinden ayrılması.

(Ayrımsal damıtma, kısmi çözme, kısmi kristalleştirme, kısmi yoğunlaştırma, yüzdürme, süzme, buharlaştırma, kâğıt kromatografisi v.b. gibi çeşitli deney ve örneklerle açıklanacaktır.)

Karışım ve arı madde kavramlarının geliştirilmesi.

VI — Gümüş oksit veya Sodyum Klorat gibi maddenin ısıtılması veya suyun elektrolizi ile bunlardan yeni maddeler elde edilmesine ait nitel ve nicel deneyler.

Hidrojen ve oksijen gaz karışımının yakılmasıyla tekrar suyun meydana gelmesi.

Gümüş oksitin ayrıştırılmasında veya herhangi uygun bir birleştirme deneyinde, suyun ayrıştırılmasında ve tekrar oluşmasında beliren sabit oranlar. Sabit oranlar kanunu.

Uygun deneylerle kendisinden daha basit (daha küçük kütleli) maddeler elde edilemeyen maddeler. Element ve bileşik kavramları.

Elementler, Elementlerin ayırdedici özelliklerine ait deneyler. Çeşitli sıvılarda (asitlerde) çözünme, alev denemesi, spektroskop ile deneyler ve tayf analizi.

VII — Radyoaktiflik:

Elementlerin birbirine dönüşme imkânı hakkında ön bilgi.

Radyoaktiflik ile ilgili deneyler.

Radyoaktifliğin keşfi hakkında bilgi.

Radyoaktif ışınlar aracılığı ile maddenin tanecikli yapısı fikrine yaklaşılması.

VIII — Atom modeli:

Genel olarak "Model" kavramının basit örneklerle açıklanması. Bilinen denel gerçekleri açıklayıcı nitelikte olmak üzere, maddenin atom yapılı oluşu hakkında bir modelin geliştirilmesi.

Atom modeline dayalı olan, bileşiklerin oluşmasına ait model, bu modelin gerektirdiği sabit oranlar ve katlı oranlar kanunu. Katlı oranlar kanununun uygun bir iki deney ve birkaç örnek ile gerçekleştirilmesi, kütleden daha yararlı bir madde miktarı ölçüsü. Atomların sayısı.

Molekül kavramı, maddenin element veya birleşik hallerine yahut çeşitli fiziki hallerine ait modeller içinde molekül kavramının yeri.

Atom modeli içinde radyoaktif bozunmanın anlamı. Atom ve moleküllerin boyutları ve kütleleri hakkında bilgi veren bazı deneyler. Bağlı atom ağırlıkları. Bileşim formülü - Molekül formülü ilişkisi. Molekül formülünün anlamının sınırlılığı.

IX — Madde taneciklerinin hareketi:

Moleküllerin hareketi ve bu hareketi ispatlayan bazı gözlemler (Difüzyon buharlaşma v.b.) gaz haline ilişkin bazı deneyler.

Gazlarda basınç - hacim (Boyle - Maryot) bağıntısı. Moleküllerin hızı ve sıcaklık kavramı. Bununla ilgili bazı gösteri deneyleri.

Sıvılarda moleküllerin hareketi ve bunu ispatlayan gösteri deneyleri.

Katılardaki molekül ve atomların hareketi (kristal) hali ile sıvı hali arasındaki ilişki ve fark (Erime - Donma) (Kristalleştirme - Çözünme) olaylarına ait bir iki deney ve bu olayların mekanizmasının atom ve moleküllerin hareketine ilişkin teori ile açıklanması.

Gazların yüksek basınç altında Boyle - Maryot kanunundan sapmaları.

X — Sıcaklık ve ısı:

Isı ve sıcaklık kavramlarının genel olarak tartışılması. Isı birimi. Isı miktarı.

Bir kütlenin aldığı ısı miktarını açıklayan deneyler ve elde edilen sonuçlar.

Isınma ısı kavramı ve bu kavramın geliştirilmesine yarayacak uygun gösteri ve öğrenci deneyleri.

Karışma, çözünme, hal değiştirme ısılarının uygun öğrenci deneyleri yardımıyla açıklanması.

Reaksiyon ısının uygun bir öğrenci deneyi ile gösterilmesi ve ısınma ısı ve hal değiştirme ısıları ile karşılaştırılması.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar t.: 25-2-1971

Karar s.: 60

Konu: Teknisyen Okulları geçici yönetmeliği 14. maddesinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 4 Ocak 1971 günlü ve 324.20-044 sayılı yazıları üzerine "Teknisyen Okulları Geçici Yönetmeliği"nin 14. maddesinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

25-2-1971

Akif TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

TEKNİSYEN OKULLARI YÖNETMELİĞİNİN 14. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 2 Kasım 1969 günlü ve 13358 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış bulunan "Teknisyen Okulları Yönetmeliği"nin 14. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 14 — a) Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 61. maddesine göre ortalama ve sınıf öğretmenler kurulu kararı ile sınıf geçilmeyen dersler:

I — Teknisyen Okulları II. ve III. sınıflarda:
(Bütün teknisyenlik bölümleri için)

A — Genel Kültür Dersleri:

1 — Türkçe Kompozisyon,

2 — Millî Güvenlik Bilgisi.

B — Matematik ve Temel Fen Dersleri

1 — Cebir veya Geometri derslerinden biri,

2 — Fizik.

C — Teknik ve Meslek Dersleri:

1 — Teknisyen bölümleri II. ve III. sınıflarında okutulan bütün teknik ve meslek dersleri.

II — Teknisyen Okulları intibak sınıfında (Liseyi bitirenler için) okutulan bütün dersler.

b) Teknisyen Okullarında bitirme imtihanları, ilişik çizelgede gösterilen 6 dersten yapılır. Ancak, kanaat notları ile geçilmesi gereken derslerden başarılamış olanlar varsa bu derslerden de bitirme imtihanına girilir. Bunun dışında kalan hususlar da orta dereceli okulların sınıf geçme ve imtihan yönetmeliği'nin 62. maddesine göre işlem yapılır.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 61

Karar t.: 25-2-1971

Konu: Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 61. maddesinin 2. fıkrasının değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 8 Ocak 1971 günlü ve 324.20-441 sayılı yazıları üzerine "Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 61. maddesi 2. fıkrasının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur,
25-2-1971

AKİF TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

ORTA DERECELİ OKULLARIN SINIF GEÇME VE İMTİHAN
YÖNETMELİĞİNİN DEĞİŞTİRİLEN 61. MADDESİNİN 2.
FİKRASI HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 25 Nisan 1968 günlü ve 12883 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış bulunan "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 61. maddesi 2. fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 61 —

2. Sanat Enstitülerinde (Bütün meslek bölümleri için);

a) Birinci sınıflarında (Ortak I sınıf);

— Türk Dili ve Edebiyatı,

— Millî Güvenlik Bilgisi,

— Teknik Resim (Makina Ressamlığı ile Yapı Ressamlığı şubelerinde Teknik Resim yerine Tasarı Geometri),

— Atelye ve Teknoloji (Atelye ve Teknoloji yerine mesleklerin özelliğine göre, Atelye, Atelye-Teknoloji ve Laboratuvar, Kimya Sanat Enstitüsü ve Kimya şubelerinde Atelye ve Teknoloji yerine Anorganik Kimya ve Uygulaması "Ametaller").

b) İkinci sınıflarında;

Türkçe ve Kompozisyon, Millî Güvenlik Bilgisi ve Meslek bölümlerinin Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesinde yer alan bütün Teknik ve Meslek Derslerinden ortalama ve sınıf öğretmenler kurulu kararı ile sınıf geçilemez.

c) 3 ve 4 numaralı cetvellerde gösterildiği üzere Sanat Enstitülerinde bitirme imtihanları beş dersten yapılır. Ancak, kanaat notları ile geçilmesi gereken derslerden başarılmamış olanlar varsa, bu derslerden de bitirme imtihanına girilmesi şarttır.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 66

Karar t.: 2-3-1971

Konu: Assubay Okullarının tescili h.

Genel Kurmay Başkanlığının 30 Kasım 1970 gün ve 530-21.70-AK.ÖK.570 sayılı teklif yazıları üzerine; Assubay Okullarının Yönetmelik ve Öğretim Programları incelenmiş, Assubay Okullarının (İki yıl öğrenim süreli Assubay Sınıf Hazırlama Okulu üzerine bir yıl mesleki öğrenim veren sınıf okulları) "Ortaokula dayalı ve üç yıl öğrenim süreli meslek okulu" olarak tescili ile, bu okullardan;

a) Kara Kuvvetleri Komutanlığına bağlı okullara 1963-1964 öğretim yılında kabul edilmiş olanlardan 1965-1966 öğretim yılından,

b) Deniz Kuvvetleri Komutanlığına bağlı okullara 1966-1967 öğretim yılında kabul edilmiş olanlardan 1968-1969 öğretim yılından,

c) Hava Kuvvetleri Komutanlığına bağlı okullara 1967-1968 öğretim yılında kabul edilmiş olanlardan 1969-1970 öğretim yılından,

d) Jandarma Komutanlığına bağlı okullara 1965-1966 öğretim yılında kabul edilmiş olanlardan 1967-1968 öğretim yılından,

İtibaren mezunlarının ortaokula dayalı ve üç yıl öğrenim süreli meslek okulunu bitirenler derecesinde öğrenim görmüş sayılmaları hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
2-3-1971

Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 74

Karar t.: 8-3-1971

Konu: Orta dereceli okulların ikinci devre birinci sınıflarının "Endüstriyel Resim" dersinin taslak programı.

VIII. Millî Eğitim Şûrası kararı gereğince, orta öğretim sisteminin kuruluşu ile Yüksek Öğretime Geçişin yeniden düzenlenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında, orta dereceli okulların ikinci devrelerinin birinci sınıfları için, ektteki "Endüstriyel Resim" dersinin taslak programı hazırlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programa uygun ders kitaplarının da hazırlanması program geliştirmenin ayrılmaz bir unsuru olduğundan, 1971-1972 öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilmek üzere Bakanlığımızca, görevlendirilen bir Komisyona bu programa göre bir kitap yazdırılmaktadır. Ayrıca arzu eden yazarlar tarafından bu programa göre yazılarak herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek mûsvedde halindeki eserlerin de incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
8-3-1971

AKİF TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

ENDÜSTRİYEL RESİM

Endüstriyel Resim dersinin hedefli dokuzuncu sınıf öğrencilerinden istiyenlere, endüstriyel resimlerin kullanma alanlarını (makina, yapı, elektrik-elektronik, motor, v.b.) tanımlarını, teknik ve mesleki resimler için "temel" olabilecek sahalarda kendilerini serbestçe deneyerek ilgi ve istidat derecelerini öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak, günlük yaşantısında basit teknik ve mesleki resim kurallarından faydalanabilme yeteneği kazandırmak, ilgi ve istidatı olanları endüstriyel resim alanına yönlendirmeye çalışmaktır.

Amaçları:

Öğrencilerin;

1 — Endüstride resmin önemini kavramalarını,

2 — Sanat, teknik ve meslek resimleri arasındaki farkı anlayabilmelerini,

3 — Endüstriyel resmin iş ve kazanç imkânlarını tanıyarak ilgi duymalarını,

4 — Mesleki resim çalışmalarına temel olabilecek basit teknik resim kurallarını kavramalarını ve okuma, çizme, alet ve araçları tanıma ve bakımı alanlarında yeterli bilgi ve beceri sahibi olmalarını,

5 — Günlük yaşantılarında yararlanabilecekleri makina, yapı, elektrik-elektronik ve motor gibi sahalarda basit meslek resimlerini okuma ve çizmede lüzumlu bilgi ve beceri sahibi olmalarını,

6 — Sistemli düşünme, metodlu ve titiz çalışma ve dayanışma alışkanlıkları kazanmalarını,

Sağlamaktır.

Dersin Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

1 — Araştırma ve bilimsel düşünmeye yer veren müşahade ve çizime dayanmalıdır,

2 — Kişisel ve birlikte çalışma alışkanlığı kazandırılmalıdır,

3 — Tanıma ve çizim için ele alınan konular öğrencinin yakın çevresinden seçilmeli ve günlük yaşantısı ile endüstriyel resim alanında ilgi kurulmalıdır,

4 — Programın uygulanmasında çevre ve okulun özellikleri öğrencilerin ilgileri dikkate alınarak bir kısım konulara ağırlık verilebilir. Çevre ve okulun özelliklerine göre hangi konulara ağırlık verileceği yıllık planda belirtilmelidir.

5 — Genelilde verilecek bilgi ve kazandırılacak becerilerin çok olmasından ziyade öğrencilerin bunları çeşitli durumlarda kullanabilecek şekilde kavramaları esas alınmalıdır.

6 — Konuların öğrencilere tanıtılmasında önceden çizilmiş resimler kullanılmalı ve mümkün olan hallerde resimlerin konusu olan parça ve tesisler yerinde görülmelidir.

7 — Çizimler, önceden hazırlanmış standart ölçüdeki formlar üzerinde yaptırılmalıdır. Böylece zamandan tasarrufun yanı sıra, konusunun hazır verilmiş kısımları öğrencilere örnek olacak ve rehberlik yapacaktır.

8 — Her öğrenciye bir resim dosyası tutturup çizilen resimler sıralı ve numaralı olarak bu dosyada saklanmalıdır.

9 — Bütün problemlerin çözümlerine ait çizim süreleri, yazılı veya sözlü olarak öğrencilere duyurulmalıdır.

10 — Resme ait çizim ve gösterme kuralları, uygulamalar yapılmak suretiyle pekiştirilmelidir.

11 — Öğretilen konular ile çizimleri yaptırılmak istenen elemanlara ait bilgi yapıtları ve uygulama örnekleri, olanaklar dahilinde teksir edilmiş olarak öğrencilere verilmelidir.

TEKNİK RESİM

Temel Bilgiler:

1 — Endüstride resmin öneminin tanıtılması; sanat resmi, teknik resim ve meslek resmi arasındaki farkın tanıtılması.

2 — Endüstriyel resimde kullanılan belli başlı araç ve gereçleri tanıma, kullanma ve bakımını yapabilmek. (Resim tahtaları ve masaları, gönyeler, T cetvelleri, bölüntülü cetveller, pergeli takımları, eğri cetveller, resim kâğıtları, resim kalemleri, silgiler, kâğıdın resim tahtasına bağlanmasında kullanılan gereçler.).

3 — Teknik resimde kullanılan çizgi çeşitlerini tanıyabilmek, serbest elle ve aletle çizilebilir.

4 — Endüstri resminde kullanılan çeşitli yazı ve rakam örneklerini tanıyabilmek, TS 88 deki Standart yazı ve rakamları yazabilmek.

5 — Geometrik çizimleri yapabilmek;

a) Doğruların bölünmesi,

b) Bir doğruya üzerindeki ve dışındaki noktalardan eğik çizme,

c) Açıların çizimi ve taşınması,

d) Dairelerin eşit parçalanarak bölünmesi (3, 4, 6),

e) Doğruların yaylarla birleştirilmesi,

f) Yayların yaylarla birleştirilmesi.

6 — Ölçek kullanmanın lüzumunu kavrama ve çizilmiş basit bir resmin ölçeğini okuyabilmek.

7 — İzdüşüm kavramı, basit parçaların izdüşümlerini çıkarabilmek;

a) İzdüşümün lüzumunu kavrama,

b) İzdüşüm metodlarını tanıma,

I — Merkezi (konik) izdüşüm,

II — Paralel izdüşüm.

1) Eğik izdüşüm,

2) D.k izdüşüm.

c) Temel izdüşüm düzlemlerinin tanıtılması, açılması ve açılmış şeklin kâğıt üzerinde gösterilmesi,

d) Nokta, doğru ve düzlemlerin izdüşümlerini çıkarabilmek.

e) Çoklu izdüşümlerin elde edilmesi gereğinin kavratılması,

f) Gen'slik, yükseklik ve derinlik kavramlarını anlayabilmek,

izdüşüm düzlemleri ve epür üzerinde gösterebilmek,

g) Bir, iki ve üç görünüşle ifade edilebilen basit parçaların model ve perspektiflerinde görünüşlerini çıkarabilmek,

h) Görünüşlerinde noksanlık bulunan basit parçaların görünüşlerini tamamlayabilmek.

i) Bazı görünüşleri verilmiş basit parçaların, diğer görünüşlerini çıkarabilmek.

8 — Resimlerin ölçülendirilmesini kavrama;

a) Ölçülendirme ile ilgili elemanları tanıma ve çizilebilir,

b) Ölçülendirme kurallarını tanıma,

c) Basit parçaların görünüşlerini ölçülendirebilmek.

9 — Kesit alma lüzumunu kavrama;

a) Gereği,

b) Basit parçaların kesit resimlerini çizilebilir,

c) Kesit olarak çizilmiş resimleri okuyabilmek.

10 — Perspektif kavramı;

a) Perspektifleri okuyabilmek,

b) Basit parçaların perspektifini çizilebilir.

11 — Resimlerin muhafazası ve çoğaltılmasının kısaca tanıtılması.

MESLEK RESMİ

A — Makina Resmi:

1 — Makina resminin kullanıldığı alanlar ve bu resimlere ait örnekler;

a) İş makineleri konstrüksiyon resimleri,

b) Çelik inşaat konstrüksiyon resimleri,

c) Sıhhi tesisat konstrüksiyon resimleri.

2 — Bu resimlerin genel olarak analizleri;

a) Kısım montajının okunması,

b) Montajlardan parçaların seçilmesi,

c) Parça yapımları hakkında genel bilgi.

3 — Basit makina parçalarının yapım resimlerini çizilebilir;

a) Yeteri kadar görünüşüm seçimi,

b) Ölçülerin gerektiği gibi tertiplenmesi,

c) Yüzeylerin alacağı son şeklin belirtilmesi,

d) Yazı alanlarının tertibi.

B — Yapı Resmi:

1 — Yapı resminin kullanılan alanlarını örnekler göstermek suretiyle tanıtmak;

a) Mimari projeler,

b) Betonarme projeleri.

2 — Yapı resmini teknik resimden farklı yönlerini tanıma ve çizilebilir;

a) Çizgi çeşitlerini tanıma ve çizilebilir,

b) Renklendirmeleri tanıma, taramaları yapabilmek, (zemin, beton, betonarme, ahşap, kâğıt, tecrit v.b.),

c) Sembol ve işaretleri tanıma,

(Hareketli eşyalar, sabit eşyalar, insan, hayvan, ağaçlar, yön işaretleri v.b.),

d) Ölçekleri tanıma ve okuyabilmek,

e) Ölçülendirmenin lüzumunu kavrama ve ölçülendirilmiş basit projeleri okuyabilmek;

— Çizgisel ölçülendirme,

— Kotlu ölçülendirme.

f) Yazı alanları ve okunması.

3 — Basit yapı projelerini okuyabilmek,

4 — Kroki verilen tek katlı küçük bir evin mimari projesini çizilebilir, (oturma planı, kesitler ve görünüşler).

C — Elektrik Resmi:

1 — Elektrik resminin kullanma alanlarını örnekler göstererek tanıtmak;

a) Çağırma tesisleri resimleri,

b) Işık tesisleri resimleri,

c) Kuvvet tesisleri resimleri,

d) Elektronik devrelerin resimleri.

2 — Elektrik-elektronik resimlerinde kullanılan sembollerin örnekler üzerinde tanıtılması, (Çağırma, ışık, kuvvet, sinyal, alarm, telefon, elektronik v.b. tesis resimlerinde kullanılan elemanların sembolleri).

3 — Kroki verilen basit devre resimlerini çizilebilir ve çizilmiş resimleri okuyabilmek.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 77

Karar t.: 8-3-1971

Konu: İlkokul yardımcı ders kitapları h.

1968 tarihli İlkokul Programının 1 Temmuz 1968 gün ve 171 sayılı kararımızla kabul edilmiş olması sebebiyle, 18 Nisan 1968 gün, 308 sayılı kararımız uyarınca 1968 tarihli İlkokul Programına göre ilkokulların 4. ve 5. sınıflarının Sosyal Bilgiler, Fen ve Tabiat Bilgileri, Matematik dersleri için hazırlanan ve yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmiş yeni programa göre yazılarak her hangi bir adla kabuledilen kitaplar hariç; daha önce eski programa göre yazılmış olup yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmiş bulunan kitapların 1972-1973 öğretim yılından itibaren listeye

alınmaması; ancak bu kitaplardan yeni programa ve 12 Nisan 1965 gün ve 1350 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan 7019 sayılı genelgeye göre geliştirilmek suretiyle hazırlanarak incelenme dileğiyle Bakanlığımıza gönderileceklerin yeniden incelenmesi hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

8-3-1971

Akif TUNCEL

Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 451.21 - 05708

19-2-1971

10309

Konu: Nakil sıraları h.

VALİLİKLERE

1102 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanmış olan Nakil ve Becayış Yönetmeliği hükümleri uyarınca yeniden nakil dileğinde bulunacak öğretmenlerin dikkat etmeleri gereken hususlar 25-1-1971 tarih ve 1641 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayınlanmış bulunmaktadır.

Kız Teknik Öğretim Okullarında çalışan Atölye ve Meslek Dersleri öğretmenleriyle, Orta Öğretim Okullarında görevli Ev-İşleri öğretmenlerinin geçen yıldan bu yıla devredilen nakil sıraları aşağıda gösterilmiştir.

Yönetmeliğin açıklanan esaslar dahilinde tatbikatından Okul ve Milli Eğitim Müdürlükleri sorumludurlar.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Akif TUNCEL

Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

Branş	Sıra No:	Özr.	Adı ve soyadı	İstediği yer
BİKLİ - DİKLİ	1	B	Mediha Pınarözü	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	2	B	Azize Dilek	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	3	B	N. S. Ertuğrul	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	4	B	N. Ö. Aslan	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	5	B	Aysel Günay	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	6	B	Selma Ünelgil	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	7	B	Selma Çelenkilil	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	8	B	Melika Akpınar	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	9	B	Selma Türkoğlu	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	10	B	Aysel Dündar	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	11	B	S. D. Bilgiç	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	12	B	V. A. Savaş	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	13	B	E. M. Yokuş	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	14	B	Emel Civaner	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	15	B	Hayriye Çelikel	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	1	B	Türkân Acil	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	2	B	Nermin Vural	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	3	B	Süheyla Akaz	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	4	B	Güngör Savaş	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	5	B	Ayten Acar	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	6	B	Sevim Yerlikaya	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	7	B	Ayten Aksoy	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	8	B	Gülşen Akkaya	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	9	B	Sabahat Alpaalan	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	10	B	Kâmurcan Konyalı	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	1	F	H. Aykan	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	2	F	T. Çelenkoğlu	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	3	F	A. Korürek	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	4	F	G. Özyüksel	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	5	F	N. E. Tokel	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	6	F	K. Ciyalek	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	7	F	A. Aksoy	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	8	F	G. Alp	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	9	F	M. Güldoğan	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	10	F	M. Özkulavuz	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	11	F	M. Erkan	Ankara

Branş	Sıra No:	Özr.	Adı ve soyadı	İstediği yer
BİKLİ - DİKLİ	12	F	B. Uçkan	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	13	F	B. Dağbaşı	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	14	F	Şükran Unal	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	15	F	N. Antmen	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	16	F	Azize Dilek	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	17	F	S. Kepekçi	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	18	F	M. Sezer	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	19	F	Y. Muratoğlu	Ankara
BİKLİ - DİKLİ	1	F	Sevim Leylak	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	1	B	Keriman Korkmaz	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	2	B	Öğrül İtörk	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	3	B	Nevin Ulaş	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	4	B	A. Hamid	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	5	B	N. İnönü	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	1	B	Sabihye Aykol	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	2	B	Nahide Genç	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	3	B	Halime Güreççi	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	1	F	A. Aksoy	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	2	F	Nermin Güççe	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	3	F	Güngör Siler	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	4	F	Özcan Türün	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	5	F	Merâl Duvaz	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	6	F	Aysel Yardım	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	1	F	Mürüvvet Şener	Ankara
Çocuk Gel. ve Eğ.	2	F	L. Güzsoğlu	Ankara
Çamagır - Nakış	1	B	Sevim Üstün	Ankara
Çamagır - Nakış	2	B	Lale Adah	Ankara
Çamagır - Nakış	3	B	Munise Çelebi	Ankara
Çamagır - Nakış	4	B	Saadet Köllüklü	Ankara
Çamagır - Nakış	5	B	Ayfer Demir	Ankara
Çamagır - Nakış	6	B	Şenol Ergün	Ankara
Çamagır - Nakış	7	B	Serpil Koca	Ankara
Çamagır - Nakış	8	B	Saadet Türen	Ankara
Çamagır - Nakış	9	B	S. Özbelet	Ankara
Çamagır - Nakış	10	B	Yurdanur - E. Ertan	Ankara
Çamagır - Nakış	11	B	Emel Bozberil	Ankara
Çamagır - Nakış	1	F	Yüksel Esen	Ankara
Çamagır - Nakış	2	F	Feride Arda	Ankara
Çamagır - Nakış	3	F	B. Erdoğan	Ankara
Çamagır - Nakış	4	F	S. Hemzokadı	Ankara
Çamagır - Nakış	5	F	N. Danışman	Ankara
Çamagır - Nakış	6	F	Beltica Sel	Ankara
Çamagır - Nakış	7	F	Zain Şener	Ankara
Çamagır - Nakış	8	F	N. Candar	Ankara
Çamagır - Nakış	9	F	Lâliye Seyhan	Ankara
Çamagır - Nakış	10	F	M. Kurukafa	Ankara
Çamagır - Nakış	11	F	M. Çeteli	Ankara
Çamagır - Nakış	12	F	Hatice Salmenoğlu	Ankara
Çamagır - Nakış	13	F	Nigâr Öztürk	Ankara
Çamagır - Nakış	14	F	Üfey Turan	Ankara
Çamagır - Nakış	15	F	Kadriye Sertel	Ankara
Çamagır - Nakış	16	F	Günay Turan	Ankara
Çamagır - Nakış	17	F	Hayra Şimşek	Ankara
Çamagır - Nakış	18	F	Mükerrrem Özlün	Ankara
Çamagır - Nakış	19	F	A. Sevinç Gülovalı	Ankara
Çamagır - Nakış	20	F	Hatice Ercineanlı	Ankara
Moda - Çiçek	1	B	A. Fidançı	Ankara
Moda - Çiçek	2	B	Tülay İodi	Ankara
Moda - Çiçek	3	B	Yücel Erdem	Ankara
Moda - Çiçek	4	B	Nedime Savaş	Ankara
Moda - Çiçek	5	B	Nesihat Tümer	Ankara
Moda - Çiçek	6	B	Nesli Yunt	Ankara
Moda - Çiçek	7	B	Serpil Acay	Ankara
Moda - Çiçek	8	B	Fehime Salih	Ankara
Moda - Çiçek	1	F	T. Özbek	Ankara
Moda - Çiçek	2	F	Töre Karay	Ankara
Moda - Çiçek	3	F	A. Altay	Ankara
Moda - Çiçek	4	F	İ. Yalçın Kaya	Ankara
Moda - Çiçek	5	F	Ruhise Dağcı	Ankara
Moda - Çiçek	6	F	Gülşen Yonucuoglu	Ankara
Moda - Çiçek	7	F	Tuna Sönmez	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	1	B	Nermin Gültekin	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	2	B	Neşe Erzur	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	3	B	Ayten Pehlivaner	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	4	B	Nesibe Tarhan	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	5	B	M. Aktürk Uluoğlu	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	6	B	Feride Baykal	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	7	B	E. Genç Meriç	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	8	B	Melek Özel	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	9	B	Peyker Güven	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	1	F	Dilay Er	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	2	F	Sabihye Tünel	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	3	F	Ş. Kuntape	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	4	F	Arzu Şen	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	5	F	Sevim Livaşyalı	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	6	F	Aysel Öcal	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	7	F	Servet Çetinkaya	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	1	F	Nazmiye Seçkin	Ankara
Ev-İdareci Y. Ptg.	2	F	Perihan Orel	Ankara

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa: 102

Grup	Sıra No	Öğr. Grh.	Adı ve soyadı	İstediği yer
Ev-İdareci Y. Plz.	3	F	Zehra Doğan	Ankara
Rezim	1	B	Nurhan Tarkan	Ankara
Rezim	2	B	G. Ş. Kurodoğlu	Ankara
Rezim	3	B	Tiraj Arpacıoğlu	Ankara
Rezim	4	C	Vasfiye Tunali	Ankara
Rezim	5	F	Gönül Göktaş	Ankara
Rezim	6	F	Rüfey Ekin	Ankara
Rezim	7	F	G. Şahin-Kurdoğlu	Ankara
Rezim	8	F	G. E. Baykal	Ankara
Rezim	9	F	F. Tunali	Ankara
Rezim	10	F	Gülseren Gaymaz	Ankara
Rezim	11	F	Melâhat Ünal	Ankara
Rezim	12	F	Gülne Tuncer	Ankara
Rezim	13	F	Gülseren Şahinler	Ankara
Rezim	14	F	Sevgi Sencer	Ankara
Ev - 13	1	B	Mehmet İrak	Ankara
Ev - 13	2	B	Gülne E. Bahar	Ankara
Ev - 13	3	B	Haritye Aydemir	Ankara
Ev - 13	4	B	Nelâhat Altan	Ankara
Ev - 13	5	B	Özgör Demireli	Ankara
Ev - 13	6	B	Gülnezer Gülmüş	Ankara
Ev - 13	7	B	Sabahat Gürkan	Ankara
Ev - 13	8	B	Salme Yedigöze	Ankara
Ev - 13	9	B	Süheyla Ayçelebi	Ankara
Ev - 13	10	B	Birsen Tıraklıoğlu	Ankara
Ev - 13	11	B	Nursel Anaydın	Ankara
Ev - 13	12	B	Sevgi Ertüpoğlu	Ankara
Ev - 13	13	B	A. Özer Çoğlu	Ankara
Ev - 13	14	B	Gönül Okar	Ankara
Ev - 13	15	B	Emel Civaner	Ankara
Ev - 13	16	B	Fehime Salih	Ankara
Ev - 13	17	B	Melha Akpınar	Ankara
Ev - 13	18	B	Kamuran Kayalı	Ankara
Ev - 13	19	B	Celile Aydemir	Ankara
Ev - 13	20	B	P. K. Gülsen	Ankara
Ev - 13	21	B	Hosna Türe	Ankara
Ev - 13	1	F	İnci Polat	Ankara
Ev - 13	2	F	B. Ekin	Ankara
Ev - 13	3	F	Nurhan Uğur	Ankara
Ev - 13	4	F	S. Çiğdem	Ankara
Ev - 13	5	F	C. Uğur	Ankara
Ev - 13	6	F	Nurgül Çakır	Ankara
Ev - 13	7	F	Nisa Aslan	Ankara
Ev - 13	8	F	Hallan Önen	Ankara
Ev - 13	9	F	M. Gürkan	Ankara
Ev - 13	10	F	Fatma Atacan	Ankara
Ev - 13	11	F	Hayriye Ayken	Ankara
Ev - 13	12	F	Sabahat Ömür	Ankara
Ev - 13	13	F	Şehur Uçkan	Ankara
Ev - 13	14	F	Birsen Başaran	Ankara
Ev - 13	15	F	Güler Eren	Ankara
Ev - 13	16	F	Ayten Ulu	Ankara
Ev - 13	17	F	Güler Ertan	Ankara
Ev - 13	18	F	Azize Caner	Ankara
Ev - 13	19	F	Mevlûde Kesek	Ankara
Ev - 13	20	F	Nesibe Köksal	Ankara
Ev - 13	21	F	Türkân Yenidağ	Ankara
Ev - 13	22	F	Gökçe Burç	Ankara
Ev - 13	23	F	Müjgan Güler	Ankara
Ev - 13	24	F	Ulker Tekmen	Ankara
Ev - 13	25	F	Gülşen Baran	Ankara
Ev - 13	26	F	Ü. Hamamcıoğlu	Ankara
Ev - 13	27	F	Nurhan Deniz	Ankara
Ev - 13	28	F	Hadiye Cantürk	Ankara
Biçki - Dikiz	1	B	Şükriye Uçar	İstanbul
Biçki - Dikiz	2	B	M. K. Egele	İstanbul
Biçki - Dikiz	3	B	Gönül Ekmekçi	İstanbul
Biçki - Dikiz	4	B	Melha Heppen	İstanbul
Biçki - Dikiz	5	F	Aysel Yavuz	İstanbul
Biçki - Dikiz	6	F	N. Korkmaz	İstanbul
Biçki - Dikiz	7	F	B. S. Mengü	İstanbul
Biçki - Dikiz	8	F	S. Özdemir	İstanbul
Biçki - Dikiz	9	F	Şenaz Candarlı	İstanbul
Biçki - Dikiz	10	F	Y. Cengizalp	İstanbul
Biçki - Dikiz	11	F	Özgül Nigaz	İstanbul
Biçki - Dikiz	12	F	G. Saran	İstanbul
Biçki - Dikiz	13	F	H. Keleş	İstanbul
Biçki - Dikiz	14	F	H. Özcan	İstanbul
Biçki - Dikiz	15	F	Soydan Güven	İstanbul
Biçki - Dikiz	16	F	N. Gökalp	İstanbul
Biçki - Dikiz	17	F	M. Özer	İstanbul
Biçki - Dikiz	18	F	Y. Siretoğlu	İstanbul
Biçki - Dikiz	19	F	İlhan Nartir	İstanbul
Biçki - Dikiz	20	F	Unal Beşir	İstanbul
Biçki - Dikiz	21	F	Y. Çankırıcılar	İstanbul
Biçki - Dikiz	22	F	N. Kurgun	İstanbul
Biçki - Dikiz	23	F	S. Özcan	İstanbul
Biçki - Dikiz	24	F	F. Gündem	İstanbul
Biçki - Dikiz	25	F	S. Özcan	İstanbul
Grup	Sıra No	Öğr. Grh.	Adı ve soyadı	İstediği yer
Biçki - Dikiz	4	F	Şerife Aka	İstanbul
Biçki - Dikiz	5	F	Sevim Akdik	İstanbul
Biçki - Dikiz	6	F	Münire Başdır	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	1	F	M. F. Akman	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	2	F	Z. Ümrân Sürek	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	3	F	Tülin Akal	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	4	F	Cahide Ük	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	5	F	Edibe Temiz	İstanbul
Çocuk G. ve Eğ.	6	B	G. K. Korur	İstanbul
Çamagır - Nakış	1	B	Sidika Bilge	İstanbul
Çamagır - Nakış	2	F	M. Türkmenoğlu	İstanbul
Çamagır - Nakış	3	F	Gülşen Karalı	İstanbul
Çamagır - Nakış	4	F	Cavide Çelebi	İstanbul
Çamagır - Nakış	5	F	Güler Ongün	İstanbul
Çamagır - Nakış	6	F	Aliye Çubuk	İstanbul
Çamagır - Nakış	7	F	Hosna Gürcan	İstanbul
Çamagır - Nakış	8	F	Yüksel Yılmaz	İstanbul
Çamagır - Nakış	9	F	Sökün Şimşek	İstanbul
Moda - Çiçek	1	F	Batay Altan	İstanbul
Moda - Çiçek	2	F	Balgın Elgen	İstanbul
Moda - Çiçek	3	F	Mükerrem Güner	İstanbul
Moda - Çiçek	4	F	Seviye K. Özcan	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	1	C	M. Işık	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	2	F	Şükran Atay	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	3	F	M. Ömerköylü	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	4	F	Özden Oğuz	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	5	F	L. Çetinerler	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	6	F	N. Gazioglu	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	7	F	Rukiye Sümer	İstanbul
Ev - İdareci Y. Plz.	8	F	Türkan Erdem	İstanbul
Rezim	1	B	Tanel B. Sencer	İstanbul
Rezim	2	E	Cemile Uyanık	İstanbul
Rezim	3	F	Sahiba Akar	İstanbul
Ev - 13	4	B	Süheyla Kaldı	İstanbul
Ev - 13	5	F	Ayşe Bekin	İstanbul
Ev - 13	6	F	Naciha Başar	İstanbul
Ev - 13	7	F	Ender Yıldırım	İstanbul
Ev - 13	8	F	Müvesser Bayazıt	İstanbul
Ev - 13	9	F	Düriye Atılır	İstanbul
Ev - 13	10	F	Güngör Ökten	İstanbul
Ev - 13	11	F	Suzan B. Saray	İstanbul
Ev - 13	12	F	M. Karatüfek	İstanbul
Ev - 13	13	F	İrfan Ercan	İstanbul
Ev - 13	14	F	Derya Aras	İstanbul
Ev - 13	15	F	Gönül Oral	İstanbul
Ev - 13	16	F	Ayten Özgün	İstanbul
Ev - 13	17	F	Baklıyar Aras	İzmir
Biçki - Dikiz	18	F	Yükse Gürcan	İzmir
Biçki - Dikiz	19	F	Sengün Kortay	İzmir
Biçki - Dikiz	20	F	Beril Sevim	İzmir
Çocuk G. ve Eğ.	21	B	Birsen Şalk	İzmir
Çamagır - Nakış	22	F	Ferhunde Tozcan	İzmir
Çamagır - Nakış	23	F	Musazen Tezel	İzmir
Çamagır - Nakış	24	F	B. Egiyoker	İzmir
Moda - Çiçek	25	F	M. Gökhan	İzmir
Ev - İdareci Y. Plz.	26	F	Bilge Ögünç	İzmir
Ev - İdareci Y. Plz.	27	F	Halice Akçay	İzmir
Rezim	28	F	Yıldız Tezel	Adapazarı
Biçki - Dikiz	29	F	Neriman Özkan	Antakya
Biçki - Dikiz	30	F	S. B. Akyol	Bandırma
Biçki - Dikiz	31	F	Neriman Baykal	Bilecik
Biçki - Dikiz	32	B	Emel Kurt	Bolu
Biçki - Dikiz	33	F	Güngör Aslan	Bursa (71)
Biçki - Dikiz	34	F	Sevim Akbaş	Çanakkale
Biçki - Dikiz	35	B	P. Aysel Kurttaş	Edremit
Biçki - Dikiz	36	B	Ayşen Yılmaz	Elâzığ
Biçki - Dikiz	37	F	Şaziye Çivlek	Samsun
Biçki - Dikiz	38	F	Günay Uzun	Samsun, ilçeleri
Biçki - Dikiz	39	F	Sergin Güllümpınar	Samsun
Biçki - Dikiz	40	F	Sabihâ Atasoy	Eskişehir
Çocuk G. ve Eğ.	41	F	Melâhat Herson	İskenderun
Çocuk G. ve Eğ.	42	F	Rasihâ Sina	Samsun, ilçeleri
Çocuk G. ve Eğ.	43	F	Filizet Sezgin	Afyon
Çamagır - Nakış	44	F	Gülten Akinci	Adapazarı
Çamagır - Nakış	45	F	H. Selma Balaban	Antalya
Çamagır - Nakış	46	F	İsmet Koçmaz	Antalya
Çamagır - Nakış	47	F	Gülten Birinci	Aydın
Çamagır - Nakış	48	F	Remziye İbrahim	Balıkesir
Çamagır - Nakış	49	B	S. Musalılar Ünal	Gölcük
Çamagır - Nakış	50	B	Servet Uluğün	Eskişehir
Çamagır - Nakış	51	F	Meral Yücel	İzmit
Çamagır - Nakış	52	B	Semra Kayhan	İzmit
Çamagır - Nakış	53	F	Melâhat Çelikkol	İzmit
Çamagır - Nakış	54	F	Nurşefa Özgören	Konya
Çamagır - Nakış	55	F	Seniha Örtürk	Samsun
Çamagır - Nakış	56	F	Günay Eril	Sivas
Çamagır - Nakış	57	F	Arife Kireçtepe	Manisa
Çamagır - Nakış	58	B	Naciye Özbayal	Balıkesir
Moda - Çiçek	59	B	Gülşen Pars	Balıkesir
Moda - Çiçek	60	B	Emine Altınaz	Balıkesir

Sıra No	Özr.	Adı ve soyadı	İstedikî yer
1	F	Gülser Somerik	Bursa
1	F	Ayşer Yordakul	Gaziantep
1	F	Sabahat Gönen	İzmit (196)
1	F	Mine Ant	Samsun
1	B	S. Müderrisoğlu	Sivrihisar
1	B	Yüksel Onay	Adana
1	F	Emine Özgüler	Adana - Ceyhan
1	F	Jale Öskül	Antalya
1	F	Sıdika Meaci	Balıkesir
1	F	Salme Karataş	Eskişehir
1	F	Nefise Öskaya	İsparta
1	F	Lale E. Özönür	İzmit
1	F	Zübâl Türk	Samsun - Bafra
1	C	Mesture Üren	Bursa
1	F	Güler Ezerel	Eskişehir
1	B	Perihan Dayanır	Manisa
1	F	Ayşe Toprak	Antalya
2	F	Melâhat Karamanlı	Antalya
1	F	Nezahat Altıngeker	Bursa
2	F	Müseyyen Hoşafli	Bursa
1	B	Aydın Alçın	Çayama, Salıkoğlu
1	F	Nihal Ergun	Çanakkale
1	F	Serap Ayasgöl	Eskişehir
1	F	Gönül Bağcırsakçı	Manisa
2	F	Şükran Işık	Manisa
1	B	Şahinur Cengizşahin	Mersin
1	F	Şahinur Cengizşahin	Mersin
1	F	Leyla Gültekin	Niğde

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 5243

11-3-1971

10310

"Sınıf Geçme ve Diploma Defterleriyle Diplomalara Tanzi- mine Dair Talimat" (28-12-1968 tarih ve Orta Öğr. 230-30113/9811 sayılı genelge) 29 uncu maddesine aşağıdaki paragraf eklenmiştir.

Son sınıf, sınıf geçme defterleri ile diploma defterlerinin so- nuna o yıl son sınıfta okuyan bütün öğrenciler yazılıp bittikten sonra, "Eski yıllar öğrencileri" başlığı altında eski yıl beklemeli öğrencilerin durumları da yukarıdaki maddelerde belirtilen esas- lar dahilinde yazılır.

Ali TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşarı v.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03558

10-3-1971

10311

Konu: "Geometri ve Trigonometri I" adlı eser h.

Sait Akkaş, Mehmet Bertan ve Seyfettin Aydın tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiatı ve satış adresleri yazılı eser, Sanat Enstitülerinin ve Teknisyen Okullarının birinci sınıfları için yar- dımcı ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	Fiatı:	Satış adresi:
Geometri ve Trigonometri I	750 Krş.	1 — Minnetoğlu Kitabevi Cağaloğlu Meydanı İstanbul 2 — Gül Kitap Dağıtım Mer- kezi Menekşe Sok. No: 33/3 — Kızılay-Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03561

10-3-1971

10312

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan günlük seks gazetesi h.

Almanya'da yayımlanmakta olan "ST. PEULI NACHRICHT-

TEN" adlı günlük seks gazetesinin Türkiye'ye sokulması ve dağı- tılması, Bakanlar Kurulunun 22-2-1971 tarih ve 7/1991 sayılı ka- rarı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen gazetenin Bakanlığımız Ya- yımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderil- mesini rica ederim.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 6118/24 - 03559

12-3-1971

10313

Konu: "El - Nahvul Vadih Orta Kısım I-II-III" adlı eser h.

Salah Bilici Kitabevi (Peyazıt Ordu Caddesi Hasanpaşa Han, Nu: 135/19 — İstanbul) tarafından satışı yapılan aşağıda adı ve fiatı yazılı eserlerin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:

Fiatı:

El - Nahvul Vadih Orta Kısım I-II-III

Takımı 1250 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03594

12-3-1971

Konu: "Cebir I" adlı eser h.

Sait Akkaş, Mehmet Bertan ve Seyfettin Aydın tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiatı ve satış adresi yazılı eserin, Sanat Enstitüleri ve Teknisyen Okulları ortak sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:	Fiatı:	Satış adresi:
Cebir I	750 Krş.	1 — Minnetoğlu Kitabevi Cağaloğlu Meydanı İstanbul 2 — Gül Kitap Dağıtım Mer- kezi Menekşe Sok. Nu: 33/3 — Kızılay-Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.03669

15-3-1971

10314

Konu: "Üçüncü Meşrutiyet" adlı eser h.

Mahmut Goloğlu (Gümrük ve Tekel Bakanlığı Tetkik ve Murakaba Hey'eti Azası — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiatı kayıtlı eserin ilk ve orta dereceli okul öğretmen- lerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:

Fiatı:

Üçüncü Meşrutiyet

20.— TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.03672

10315

15-3-1971

Konu: "Sahis Aile ve Miras Hukuku ile İlgili Yargıtay Tatbikatı
1952-1970" adlı eser h.Hilmi Yazıcı - Hasan Atasoy (Yargıtay Üyeleri — Ankara)
tarafından müstereken yayımlanan aşağıda adı ve fiatı kayıtlı
eserin ilgili okul öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun görül-
müştür.

Mehmet ÖNDER

Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Eserin adı:

Fiatı:

Sahis Aile ve Miras Hukuku ile İlgili
Yargıtay Tatbikatı 1952-1970

100.— TL.

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Arı Dershanesi

Kurumun adresi : Kadıköy, Rasimpaşa Mahallesi, İzzettin
Sokak No: 26 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Rüstem Eyüpoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Üçel Dershanesi

Kurumun adresi : Erenköy Caddesi Çınardibi, Çınar Ap.
No: 324/2 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Fevziye Özkan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Karadeniz Dershanesi
Kurumun adresi : Kasımpaşa, Filiz İşhanı Dört kuyu Cad.
No: 7/307 - 308 - 309 - 310 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Emriye Sınırlioğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Renk Konfeksiyon Kursu
Kurumun adresi : Yenışehir, Sağlık Sokak No: 65/3 - Ankara
Kurumun kurucusu: Sıdıka Soyer

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel 12 Şubat Dershanesi
Kurumun adresi : Gazipaşa Mah. Çocukbahçesi Bitişliği Kız
Enstitüsü Caddesi No: 6 — Maraş

Kurumun kurucusu: Kerim Öztay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Ateş Dershanesi
Kurumun adresi : Anafartalar Caddesi No: 50 — Balıkesir
Kurumun kurucusu: Hulusi Türker

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Zehra Ökmen Konfeksiyon Kursu
Kurumun adresi : Emek Mahallesi 71. Sokak 29/3 — Ankara
Kurumun kurucusu: Zehra Ökmen

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55